

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Современные концепции политического и государственного управления

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр), ОЗФО 3 курс (7 триместр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Современные концепции политического и государственного управления» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Общепрофессиональные:	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИДК ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ИДК ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории
Профессиональные:	
ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области	ИДК ПК-5.1 Выявляет актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере ИДК ПК-5.2 Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в

<p>новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p>
---	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретические основы современного управления как науки и практики.	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 2. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, конспектирование источников, доклады
Тема 3. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 4. Концепция нового государственного менеджмента	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 5. Новая институциональная теория	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 6. Концепция «политических сетей»	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 7. Концепция нового способа управления (Governance).	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 8. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-8, ПК-5	экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-8	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками определения цели, задач, структуры необходимых человеческих и материальных ресурсов оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения).</p>
ПК-5	<p>Знает: особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также</p>

	<p>данных о политической сфере.</p> <p>Умеет: грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики.</p> <p>Владеет: алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	42	35
Выполнение индивидуального задания	8	15
Контроль самостоятельной работы	20	20
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие системы государственного управления
2. Система государственного управления в РФ
3. Конституционные основы государственной власти и государственного управления.
4. Система государственного управления зарубежных стран
5. Основные этапы и модели «политического цикла» в системе государственного управления.
6. Основные модели разработки государственной политики.
7. Основные теоретические подходы к изучению государственной политики.
8. Принципы и технологии анализа общественных проблем.
9. Процесс реализации государственной политики: основные этапы.
10. Оценка и управление рисками в государственной политике.
11. Проблема эффективности государственного управления.
12. Демократизм государственного управления: формы, методы и процедуры обеспечения демократизма.
13. Социальные технологии государственного управления: понятие и виды.
14. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
15. Технология подготовки, принятия и выполнения управленческих решений в государственном управлении.
16. Основные направления совершенствования современного государственного управления.
17. Нормативные модели систем государственного управления.
18. Теории административно-государственного управления в Германии.
19. Французская школа административно-государственного управления.
20. Технология и особенности стратегического планирования в органах государственного управления.
21. Информационно-коммуникационные аспекты государственного управления.
22. Теории государственного управления в современной России
23. Концепции американской школы административно-государственного управления.
24. Теории административно-государственного управления в Великобритании.
25. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления.

26. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.

27. Соотношение и механизм взаимодействия государственной власти и государственного управления

Темы докладов:

1. Основные функции государственного управления (на примере...).
2. Методы государственного управления (на примере...).
3. Разработка и реализация государственной политики (в конкретной сфере жизнедеятельности общества).
4. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях (на примере...).
5. Роль СМИ в государственном управлении (на примере...).
6. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений.
7. Оценка эффективности государственных управленческих решений (на примере...).
8. Государственное управление административно-политической сферой.
9. Правовое регулирование отношений в государственном управлении.
10. Современные информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении (на примере...).
11. Культура государственного управления.
12. Функциональное представительство интересов в государственном управлении: лоббизм и корпоративизм (на примере...).
13. Эффективное государство: основные принципы функционирования.
14. Бюрократия и бюрократизм.
15. Специфика государственного управления в рамках концепции общественного договора.
16. Модернизация государственного управления: проблемы и решения.
17. Механизм стимулирования инноваций в области государственного управления.
18. New Public Management и государственное управление: общее, различия, пределы применимости.
19. Принцип сотрудничества как основа нового способа государственного управления.
20. Специфика государственного управления в эпоху глобальной информатизации.
21. Электронное правительство: риски и выгоды.
22. Эффективность государственного управления: основные проблемы оценки.

Тестовые задания

1. Формы управленческой деятельности – это:
А) внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов;

- Б) использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей;
- В) рациональная организация государственной власти в демократическом государстве;
- Г) основные направления деятельности госорганов;
- Д) осуществление политической власти.

2. Процесс совершенствования самого государственного управления заключается в придании ему как системному общественному явлению способности:

- А) Самопреобразования; Б) Самоуправления; В) Саморазвития;
- Г) Самопродвижения; Д) Самоулучшения; Е) все ответы верны;
- Ж) Самопреобразования, саморазвития, самоулучшения.

3. Процесс совершенствования государственного управления может быть организован:

- А) тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами;
- Б) двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами;
- В) двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами;
- Г) двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами;
- Д) одним способом – только объединенными силами.

4. Посредством критериев эффективности можно определять:

- А) уровень и качество жизни; Б) уровень и качество управления;
- В) уровень и качество подготовки госслужащих; Г) все ответы верны;
- Д) все ответы неверны.

5. Целевая ориентация совершенствования государственного управления, состоит в том, чтобы:

- А) обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы;
- Б) формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления;
- В) способствовать уменьшению затрат на управление;
- Г) все ответы верны;
- Д) все ответы неверны.

6. К характерным признакам государственного управления относится

- А) сосредоточение власти у центральных органов;
- Б) исполнительно-распорядительный характер;

- В) административно-территориальный принцип;
- Г) обеспечение стабильной деятельности аппарата управления.

7. Научно обоснованные и законодательно закрепленные положения, в соответствии с которыми строится, функционирует и развивается система государственного управления, называются

- А) методами государственного управления;
- Б) средствами государственного управления;
- В) принципами государственного управления;
- Г) функциями государственного управления.

8. Первым ученым, давшим систематизированный анализ государственной бюрократии, был

- А) М. Вебер;
- Б) Ф. Дж. Гуднау;
- В) В. Вильсон;
- Г) А. Файоль.

9. При проведении горизонтального функционального анализа деятельности органов исполнительной власти отсутствует этап

- А) выделение функций органа исполнительной власти;
- Б) общественная экспертиза функций органа исполнительной власти;
- В) синтаксический анализ функций;
- Г) установление избыточности и дублируемости функций.

10. Интегральный показатель государственного управления GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot) рассчитывается экспертами

- А) международной неправительственной организации Transparency International;
- Б) Всемирного банка;
- В) Европейского банка реконструкции и развития;
- Г) Всемирного экономического форума.

11. Какой нормативный акт регулирует проведение прикладных исследований в области государственного управления в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»
- б) Федеральный закон «О защите прав потребителей»
- в) Закон «О политических партиях»
- г) Конституция Российской Федерации

Ответ: а

12. Какой закон регулирует права и обязанности консультантов в сфере государственного и политического управления?

- а) Федеральный закон «О консалтинговых услугах»
- б) Гражданский кодекс Российской Федерации
- в) Закон «О государственном заказе»

г) Закон «О рекламе»

Ответ: б

13. Какой нормативный акт регулирует сбор и использование статистической информации в рамках прикладных исследований?

а) Федеральный закон «О государственной статистике»

б) Закон «О национальной безопасности»

в) Указ Президента РФ «О государственной программе развития»

г) Кодекс об административных правонарушениях

Ответ: а

14. Какой закон регулирует государственные закупки услуг в области консалтинга и исследований в сфере государственного управления?

а) Закон «О закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

б) Закон «О государственной тайне»

в) Федеральный закон «О государственной гражданской службе»

г) Закон «О политических партиях»

Ответ: а

15. Какой нормативный акт регулирует вопросы ответственности за нарушение условий консультационных соглашений?

а) Гражданский кодекс Российской Федерации

б) Закон «О государственной службе»

в) Уголовный кодекс Российской Федерации

г) Кодекс административных правонарушений

Ответ: а

16. Какой этап является первым в процессе реализации прикладного исследования?

а) Определение цели исследования

б) Сбор эмпирических данных

в) Анализ результатов

г) Оформление отчета

Ответ: а

17. Какой из этапов исследования включает в себя формулировку задач и формирование гипотезы?

а) Процесс проектирования исследования

б) Сбор данных

в) Обработка информации

г) Представление результатов

Ответ: а

18. Какой метод анализа данных используется для оценки эффективности политических и управленческих решений?

а) Качественный анализ

б) Квантитативный анализ

в) Анализ рисков

г) Социологическое исследование

Ответ: б

19. Какой тип исследований применяется для выявления факторов, влияющих на развитие политических процессов?
- а) Экспериментальное исследование
 - б) Корреляционное исследование
 - в) Кейс-стади
 - г) Трендовый анализ
- Ответ: б**
20. Какой метод используется для обработки и интерпретации информации в ходе прикладного исследования?
- а) Статистический анализ
 - б) Групповые дискуссии
 - в) Дискурс-анализ
 - г) Метод моделирования
- Ответ: а**
21. Какой из этапов консультационного сопровождения включает в себя разработку рекомендаций для клиента?
- а) Оценка текущей ситуации
 - б) Планирование и реализация решения
 - в) Презентация результата
 - г) Сбор и анализ данных
- Ответ: б**
22. Какой ресурс является основным при планировании прикладного исследования в области государственного управления?
- а) Время
 - б) Финансовые ресурсы
 - в) Информационные технологии
 - г) Человеческие ресурсы
- Ответ: а**
23. Какой из этапов консалтинга ориентирован на долгосрочную реализацию рекомендаций клиента?
- а) Мониторинг и оценка реализации
 - б) Презентация результата
 - в) Анализ первоначальной ситуации
 - г) Сбор данных
- Ответ: а**
24. Какие навыки являются необходимыми для реализации прикладного исследования в области государственного управления?
- а) Навыки планирования и анализа
 - б) Навыки стратегического прогнозирования
 - в) Навыки работы с законодательными актами
 - г) Навыки работы с зарубежными коллегами
- Ответ: а**
25. Какой метод применяется для оценки рисков, связанных с реализацией предложенных решений в ходе консультации?
- а) SWOT-анализ
 - б) Факторный анализ

в) Сетевой анализ

г) Контент-анализ

Ответ: а

26. Какой из следующих факторов не является необходимым для эффективной реализации консалтингового проекта?

а) Подготовленные рекомендации

б) Наличие правовой базы

в) Развитая сеть контактов

г) Наличие финансовых ресурсов

Ответ: в

27. Какой элемент является ключевым для успешной реализации проекта в рамках государственного управления?

а) Оценка общественного мнения

б) Четкое определение целей и задач

в) Постоянный мониторинг ситуации

г) Эффективная рекламная кампания

Ответ: б

28. Какой из типов ресурсов необходим для реализации консалтингового проекта в области государственного управления?

а) Материальные ресурсы

б) Человеческие ресурсы

в) Финансовые ресурсы

г) Все перечисленное

Ответ: г

29. Какой фактор влияет на эффективность реализации консалтингового проекта в сфере государственного управления?

а) Соответствие законодательства

б) Отсутствие конкуренции

в) Согласованность действий всех участников

г) Личное отношение к проекту

Ответ: в

30. Какой этап в реализации прикладного исследования в области государственного управления направлен на подтверждение эффективности предложенных решений?

а) Этап мониторинга и корректировки

б) Презентация и утверждение рекомендаций

в) Сбор данных и анализ

г) Оценка юридической приемлемости

Ответ: а

1. Какой из методов научного исследования позволяет изучать политические процессы через взаимодействие политических субъектов?

а) Контент-анализ

б) Сетевой анализ

в) Историко-логический метод

г) Кейс-стадии

Ответ: б

2. Какой метод исследования используется для изучения политических процессов на основе ранее собранных документов, текстов и материалов?
- а) Качественное интервьюирование
 - б) Контент-анализ
 - в) Анкетирование
 - г) Опрос

Ответ: б

3. Какой из методов используется для анализа политических явлений, когда важно понять причины и последствия происходящих событий?
- а) Сравнительный анализ
 - б) Эмпирический анализ
 - в) Диалектический метод
 - г) Метод случайных выборок

Ответ: а

4. Какой из методов используется в политологическом исследовании для анализа исторических процессов и событий?
- а) Историко-логический метод
 - б) Качественный анализ
 - в) Контент-анализ
 - г) Моделирование

Ответ: а

5. Какой подход предполагает использование теоретических моделей и гипотез для анализа политических процессов?
- а) Эмпирический подход
 - б) Теоретический подход
 - в) Качественный подход
 - г) Формалистический подход

Ответ: б

6. Какой метод сбора данных используется для получения информации непосредственно от политических акторов или экспертов?
- а) Опрос
 - б) Интервью
 - в) Анкетирование
 - г) Секундомерный анализ

Ответ: б

7. Какой метод сбора данных применяется для количественного анализа политических предпочтений населения?
- а) Опрос
 - б) Интервью
 - в) Фокус-группы
 - г) Контент-анализ

Ответ: а

8. Какой метод анализа используется для выявления и изучения устойчивых характеристик политических явлений?
- а) Дискриминантный анализ

- б) Регрессионный анализ
- в) Сравнительный анализ
- г) Контент-анализ

Ответ: в

9. Какой метод анализа данных используется для прогнозирования политических процессов на основе текущих и исторических данных?
- а) Моделирование
 - б) Сетевой анализ
 - в) Прогнозирование
 - г) Статистический анализ

Ответ: г

10. Какой метод обработки данных используется для выявления скрытых закономерностей и связей между переменными в политических исследованиях?
- а) Корреляционный анализ
 - б) Регрессионный анализ
 - в) Классификация
 - г) Кластеризация

Ответ: б

11. Какой метод исследования позволяет анализировать текстовую информацию для выявления основных тем, идей и представлений?
- а) Контент-анализ
 - б) Фокус-группы
 - в) Опрос
 - г) Кейс-стадии

Ответ: а

12. Какой метод сбора данных используется для изучения мнений группы людей по определенному политическому вопросу?
- а) Опрос
 - б) Интервью
 - в) Фокус-группы
 - г) Сетевой анализ

Ответ: в

13. Какой инструмент используется для количественной оценки политических предпочтений населения в выборном процессе?
- а) Регрессионный анализ
 - б) Опрос
 - в) Интервью
 - г) Статистический анализ

Ответ: б

14. Какой метод используется для классификации и анализа данных в политическом исследовании с целью выявления закономерностей?
- а) Контент-анализ
 - б) Моделирование
 - в) Кластерный анализ

г) Регрессионный анализ

Ответ: в

15. Какой из методов анализа применяется для определения соотношения разных факторов, влияющих на политическое поведение?

а) Ранговый анализ

б) Статистический анализ

в) Корреляционный анализ

г) Кейс-стадии

Ответ: в

16. Какой метод применяется для исследования политических партий и их взаимодействий в электоральной системе?

а) Сравнительный анализ

б) Контент-анализ

в) Моделирование

г) Социологическое исследование

Ответ: а

17. Какой метод исследования применяется для анализа политических решений, принимаемых в условиях неопределенности и риска?

а) Теория игр

б) Моделирование

в) Сетевой анализ

г) Квантитативный анализ

Ответ: а

18. Какой инструмент используется для исследования политических процессов на основе текстовых и документальных источников?

а) Историко-логический анализ

б) Контент-анализ

в) Сетевой анализ

г) Регрессионный анализ

Ответ: б

19. Какой метод исследования применяется для изучения мнений избирателей и их политических предпочтений?

а) Опрос

б) Интервью

в) Анкетирование

г) Социологический анализ

Ответ: а

20. Какой метод исследования используется для прогнозирования изменений в политической системе на основе текущих данных?

а) Прогнозирование

б) Регрессионный анализ

в) Кейс-стадии

г) Опрос

Ответ: а

21. Какой этап научного исследования в политологии включает в себя формулировку гипотезы и выбор методологии?

- а) Сбор данных
- б) Разработка теоретической модели
- в) Планирование исследования
- г) Оценка результатов

Ответ: б

22. Какой этап научного исследования включает в себя обработку полученных данных с целью получения выводов?

- а) Сбор данных
- б) Обработка данных
- в) Формулировка гипотезы
- г) Интерпретация результатов

Ответ: б

23. Какой метод используется для анализа политических процессов на основе существующих теорий и концепций?

- а) Теоретический анализ
- б) Эмпирический анализ
- в) Сравнительный анализ
- г) Социологический анализ

Ответ: а

24. Какой метод сбора данных используется для проведения экспериментов в политологических исследованиях?

- а) Экспериментальный метод
- б) Опрос
- в) Кейс-стадии
- г) Интервью

Ответ: а

25. Какой из методов анализа используется для выявления изменения политических процессов под влиянием внешних факторов?

- а) Моделирование
- б) Прогнозирование
- в) Контент-анализ
- г) Классификация

Ответ: а

26. Какой инструмент исследования позволяет анализировать поведение политических акторов в условиях политической игры?

- а) Теория игр
- б) Контент-анализ
- в) Сетевой анализ
- г) Регрессионный анализ

Ответ: а

27. Какой метод исследования применяется для анализа политической динамики в рамках партийных систем?

- а) Теоретический анализ
- б) Моделирование
- в) Кейс-стадии

г) Сетевой анализ

Ответ: б

28. Какой метод используется для анализа взаимодействия различных политических институтов в рамках государственного управления?

а) Сетевой анализ

б) Сравнительный анализ

в) Моделирование

г) Регрессионный анализ

Ответ: а

29. Какой метод анализа используется для прогнозирования результатов политических выборов на основе статистических данных?

а) Прогнозирование

б) Классификация

в) Статистический анализ

г) Теория игр

Ответ: в

30. Какой этап научного исследования включает в себя оценку и интерпретацию собранных данных с целью выработки рекомендаций?

а) Сбор данных

б) Обработка данных

в) Оценка результатов

г) Разработка теоретической модели

Ответ: в

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.
3. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления.
4. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом.
5. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др.
6. Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке.
7. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча.
8. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления).
9. Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке.

10. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда
11. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана.
12. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.
13. Концепция нового государственного менеджмента.
14. Новая институциональная теория.
15. Методологические основания теории согласований.
16. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции: понятие и виды «политических сетей».
17. Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».
18. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
19. Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.
20. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы.
21. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки синергетического подхода.
22. Сущность государственной политики. Принципы и методы государственной политики. Виды государственной политики.
23. Административная наука в Германии.
24. Наука государственного управления во Франции.
25. Теория административно-государственного управления в Великобритании.
26. Классический этап в американской теории государственного управления.
27. Концепция «административного государства» Д. Вальдо.
28. Теории управления бюджетом.
29. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления.
30. Теории рационального и социального выбора.
31. Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу.
32. Теория институтов М. Прело и М. Дюверже.
33. Теория «нового общественного договора» Э. Фора.
34. Теория административно-государственного управления М. Понятовского.
35. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии.
36. Концепция «социального государства» В.Ж. Д Эстена.
37. Концепции «организационной кибернетики».
38. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда.
39. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана.
40. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.
41. Современные концепции государственного управления. New public management» – новый публичный (государственный) менеджмент.
42. Общественно-государственное управление (Good Governance).

43. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития.
44. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.
45. Основные модели организации государственной службы за рубежом (на конкретных примерах).
46. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы РФ.
47. Административные реформы в современном мире: основные подходы и результаты.
48. Административная реформа в современной России: концепция и реализация.
49. Использование проектного управления для ведения ключевых направлений деятельности в органах власти РФ.
50. Соотношение политики и государственного менеджмента.
51. Предпосылки возникновения новой институциональной теории. Работы Т. Веблена, У.К. Митчела и др.
52. Методологические основания новой институциональной теории. Работы П. Ди Маджио, У. Пауэлла, П. Холла и Р. Тэйлора.
53. Основные направления неoinституционализма. Российские исследования в области неoinституционализма Я.И. Кузьмина, А.Н. Олейника и др.
54. Политическое управление в современном государстве.
55. Оценка эффективности органов государственной власти: правовые основы, критерии, методы и технологии.
56. Факторы повышения эффективности государственного управления.
57. Особенности структуры научных исследований политических процессов и явлений.
58. Влияние методов сбора данных на исследования политических институтов.
59. Особенности использования качественных методов в политической науке.
60. Принципы обработки политической информации в научных исследованиях.
61. Влияние количественных методов на анализ политических процессов.
62. Методы исследования политических институтов в контексте политического управления.
63. Роль социологических методов в политическом анализе.
64. Применение статистических методов для исследования политической динамики.
65. Особенности применения дискурс-анализа в политологических исследованиях.
66. Влияние политической культуры на политические процессы.
67. Роль контент-анализа в исследовании политической коммуникации.
68. Методы анализа политических конфликтов и кризисов.

69. Принципы применения системного подхода в политическом исследовании.
70. Основные законы и нормативные акты, регулирующие услуги в сфере прикладных исследований и консультационного сопровождения в профессиональной деятельности.
71. Структура и этапы полного цикла прикладного исследования и консалтинга в сфере профессиональной деятельности.
72. Принципы и подходы к планированию прикладного исследования в рамках законодательства.
73. Роль правового регулирования в процессе проведения прикладных исследований и консультирования в профессиональной сфере.
74. Требования к составлению и заключению договора на проведение прикладного исследования или консультационного сопровождения.
75. Влияние нормативных актов на защиту информации и конфиденциальность в процессе прикладных исследований.
76. Методология планирования ресурсов для успешной реализации прикладного исследования в профессиональной сфере.
77. Организация и планирование процессов консультационного сопровождения в соответствии с нормативными требованиями.
78. Роль законодательства в формировании команды, занимающейся прикладными исследованиями и консультациями.
79. Стандарты контроля за соблюдением нормативных актов при реализации прикладных исследований.
80. Принципы определения и учета ресурсов для успешной реализации прикладного исследования.
81. Юридические аспекты обеспечения соблюдения законодательства в сфере прикладных исследований и консалтинга.
82. Риски и юридические последствия нарушений при проведении прикладных исследований в профессиональной сфере.
83. Ключевые ресурсы и факторы, влияющие на реализацию прикладных исследований и консультационного сопровождения в рамках законодательства.
84. Роль историко-сравнительного анализа в изучении политических явлений.
85. Применение моделирования в политическом прогнозировании.
86. Принципы и методы сбора данных о политических предпочтениях населения.
87. Роль системного подхода в изучении политической организации.
88. Применение методов анализа политической легитимности.
89. Использование методов качественного анализа в исследовании политической элиты.
90. Влияние социокультурных факторов на политические процессы.
91. Анализ политического участия с использованием эмпирических методов.
92. Применение историко-культурного подхода в политическом анализе.

93. Применение методов сравнительного анализа для изучения политических систем.
94. Особенности применения методов сетевого анализа для изучения политической власти.
95. Применение методов анализа политической репрессии.
96. Роль качественного анализа в исследовании политической мобилизации.
97. Оценка политической безопасности с помощью социологических методов.
98. Роль дискурс-анализа в изучении политической риторики.
99. Особенности применения методов политической антропологии.
100. Влияние методов прогнозирования на политическую анализу и принятие решений.
101. Исследование политических процессов с использованием методов теории игр.
102. Роль фокус-групп в изучении политической реальности.
103. Применение количественных методов для анализа выборов.
104. Влияние общественного мнения на политическое поведение и принятие решений.
105. Роль политической социологии в политических исследованиях.
106. Применение статистических методов для анализа политической стабильности.
107. Применение методов экспертизы для анализа политической ситуации.
108. Методы исследования политических партий с использованием сетевого анализа.
109. Влияние культурных факторов на политическое поведение и участие.
110. Применение методов анализа правовых институтов в политическом контексте.
111. Принципы анализа политической аномалии.
112. Применение методов качественного анализа для изучения политической стратегии.
113. Применение математических методов для анализа политической динамики.
114. Влияние технологий на методы политологического исследования.
115. Методы анализа политической мобильности и ее влияния на демократические процессы.
116. Принципы использования социологических методов для анализа политической организации.
117. Влияние фокус-групп на исследование политических решений.
118. Роль экспертных методов в политическом анализе.
119. Прогнозы политических событий с использованием научных методов.
120. Применение методов лонгитюдных исследований в политическом анализе.
121. Роль историко-социологического подхода в изучении политических изменений.
122. Применение методов анализа политических рисков в исследовании политических процессов.

123. Использование методов политической экспертизы для анализа законодательных инициатив.
124. Влияние междисциплинарных методов на политическое исследование.
125. Применение теории игр в прогнозировании политических событий.
126. Роль политической философии в политическом анализе.
127. Применение методов прогнозирования для анализа международных политических отношений.
128. Влияние медиаплатформ на политическое поведение и участие в выборах.
129. Как использовать методы политического прогнозирования для оценки политических рисков.
130. Применение методов экспертных оценок в исследовании политической власти.
131. Роль инновационных методов в политическом анализе.
132. Применение методов социологического анализа для оценки политической активности.
133. Влияние методов сетевого анализа на изучение политической власти.
134. Применение методов качественного анализа в изучении политической репрессии.
135. Применение данных о политической безопасности для анализа политической ситуации.
136. Использование статистических методов для оценки влияния политической идеологии.
137. Влияние исторических методов на анализ политических явлений.
138. Роль данных о политическом ландшафте в прогнозировании политических процессов.
139. Применение цифровых технологий для политического анализа.
140. Влияние методов дискурс-анализа на понимание политических процессов и риторики.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Современные концепции политического и государственного управления»

Направление подготовки: 41.04.04 «Политология»

ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

О.Г. Михайловская